



Studieplan

og

eksamensbestemmelser

for

BACHELORUDDANNELSEN

som

blokfløjtenist

Indholdsfortegnelse:

1. **Forord om bacheloruddannelsen ved DFM**

2. **Studieplanche**

3. **Hovedfag**
Hovedfag
Erhvervsrettet hovedfag
Kammermusik/akkompagnement/sammenspil

4. **Almene fag**
Generalbas
Hørelære
Musikteori
Kulturfag
Ny notation
Musikhistorie

5. **Pædagogiske fag**
Musikersundhed
Improvisation/krop/bevægelse
Formidling/ IT
Elementær musikopdragelse (EM)
Elementær direktionsteknik
Teoretisk pædagogik

6. **Valgmoduler/ projektuger**
Hovedfagsrelateret modul
Alment modul

7. **Erhvervsmodul**

1. Forord:

Denne studieordning gælder for alle klassiske studerende, der er optaget på Det Fynske Musikkonservatorium med blokfløjte som hovedfag

Studieordningen har hjemmel i Kulturministeriets bekendtgørelse nr.730 af 26. juni 2008 om uddannelserne ved musikkonservatorierne og Operaakademiet.

I den beskrives de enkelte fagområders formål og indhold samt de prøve- og eksamensbestemmelser, der ligger til grund for opfyldelsen af samme bekendtgørelses overordnede mål.

Dette er formuleret således:

”Uddannelserne ved konservatorierne og Operaakademiet er kunstnerisk baserede og på særlige områder også forskningsbaserede. Uddannelserne har til formål at kvalificere den studerende til beskæftigelse som komponist, musiker og musikpædagog samt til anden beskæftigelse inden for musik.” (§ 1)

Specifikt for bacheloruddannelsen gælder, at den er et 3-årigt afrundet uddannelsesforløb, som dels giver den studerende grundlag for videre studier på kandidatuddannelsen, dels danner grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner (§ 5, stk.1).

For at kunne gå videre til Kandidatuddannelsen skal den studerende have bestået samtlige fag på Bacheloruddannelsen, uanset hvilken bedømmelsesform der kræves i de enkelte fag.

Bacheloruddannelsen har til formål at give den studerende grundlæggende færdigheder inden for instrumentale, musikpædagogiske, teoretiske og andre relevante fagområder. (§ 5, stk.2)

Uddannelsen afsluttes med et bachelorprojekt, hvorefter den studerende har ret til at betegne sig som Bachelor i Musik (BMus). (§ 3)

I praksis udmøntes alt dette i 3 større undervisningsområder, nemlig hovedfagskomplekset, det pædagogiske fagområde, blokken med almindelige fag samt enkelte valgmoduler.

Disse behandles alle individuelt i det efterfølgende, inklusive oplysninger om eksaminer, ECTS point mv.





2. BLOKFLØJTE, Bachelor

Ugentligt timeforbrug

	1.semester	2.semester	3.semester	4.semester	5.semester	6.semester
HOVEDFAGSKOMPLEKS:						
Hovedfag	1,5	1,5	1,5	1,5	1,25	1,25
Erhvervsrelateret hovedfag		0,25	0,33	0,33	0,33	
Sammenspil		0,25	0,33	0,33	0,33	0,33
Valgmodul/projektuger					0,33	0,33
PÆDAGOGISKE FAG:						
Musikersundhed	0,1	0,1				
Improvisation/krop og bevægelse			0,1	0,1		
Formidling/IT			0,1	0,1		
Elementær musikopdragelse (EM)					0,15	0,15
Elementær direktionsteknik					0,15	0,15
Teoretisk pædagogik				0,15		
ALMENE FAG:						
Generalbas/cembalo	0,25	0,25		0,25	0,25	
Hørelære	0,33	0,33	0,33	0,33		
Musikteori	0,25	0,25	0,25	0,25		
Kulturfag (1-2)	0,1	0,1				
Ny notation	0,1					
Musikhistorie	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	
Valgmodul					0,33	0,33
ERHVERVSMODUL:					0,05	
Ugentligt timeforbrug	2,73	3,23	3,14	3,54	3,37	2,54
Gennemsnit over 6 semestre						3,091

BLOKFLØJTE, BA.klassisk ECTS og eksaminer

	1.sem.	2.sem.	ECTS	3.sem	4.sem.	ECTS	5.sem.	6.sem.	ECTS	Bemærkninger
HOVEDFAGSKOMPLEKS:										
Hovedfag		stopprøve	25			20	teknisk eksamen	BA-projekt	20	På alle 3 år udgør * og ** en samlet ECTS sum (kan overgå til pæd.pulje)
Erhvervsrelateret hovedfag*		attest	2,5		attest	5	attest/eksamen		5	
Sammenspil**			2,5			2,5			2,5	
Valgmodul/blokfløjtepædagogik								attest	5	
PÆDAGOGISKE FAG:										
Musikersundhed		attest	5							
Improvisation/krop og bevægelse					projekt	5				
Formidling/IT					eksamen	5				
Elementær musikopdragelse (EM)								eksamen	5	
Elementær direktionsteknik								eksamen	5	
Teoretisk pædagogik					eksamen	5				
ALMENE FAG:										
Generalbas/cembalo			5		attest	2,5	eksamen		2,5	
Hørelære			5		eksamen	5				
Musikteori		eksamen	5	eksamen	eksamen	5				
Kulturfag (1-2)		attest	5							
Ny notation	attest		2,5							
Musikhistorie		attest	2,5		eksamen	5	eksamen		5	
Valgmoduler								attest	5	
ERHVERVSMODUL:										
							eksamen		5	

TOTAL			
	60	60	60
Div. hovedfag	30	27,5	I alt 32,5
Pædagogiske fag	5	15	10
Almene fag	25	17,5	12,5
ERHVERVSMODUL:			5
TOTAL			 180
Eksamen med ekstern censur			62,5

3. HOVEDFAGSKOMPLEKS

Hovedfag:

(1. – 6. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Fagets overordnede mål er at udvikle den studerendes instrumentale, musikalske, kunstneriske og fortolkningsmæssige færdigheder for derigennem at forberede den studerende på en tilværelse musiker og/eller pædagog. Det tilstræbes at uddanne en specialiseret blokfløjtenist, som i stort omfang benytter de klanglige og dynamiske muligheder i sit spil, som en avanceret teknik muliggør.

Indhold:

Undervisningen indeholder indstudering af repertoire, udvikling af stilbevidsthed som grundlag for udviklingen af den musikalske, personlige interpretation, ensemblestemmespil, tekniske øvelser, øveteknik samt prima og sekunda vista spil.

Det pensum, der anvendes strækker sig fra middelalderen op til nutiden.

Undervisningen afvikles dels som solotimer, dels i form af fællestimer, hvor studerende fra alle årgange samles i et åbent forum.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Hovedfag, I:

(2. semester)

Denne prøve er en **prohibitiv stopprøve**, som er fastsat i uddannelsesbekendtgørelsen (§ 13, stk.1).

Prøven aflægges normalt efter 2. semester, men skal senest være bestået senest ved udgangen af 4. semester for at studiet kan fortsættes.

Eksamensindhold:

Den studerende fremfører et program af ca. 20 minutters varighed efter eget valg og godkendt af hovedfagslæreren. Programmet skal dokumentere en positiv faglig udvikling i forhold til den studerendes niveau ved optagelsesprøven og skal endvidere indeholde en etude eller tilsvarende værk.

Herudover prøves den studerende i prima vista spil samt skala- og treklangsspil (alle tonearter kan forekomme).

Eksamensmateriale:

Prøveprogram og prima vista opgaver, herunder opgave i basnøglespil.

Eksamensform:

Mundtlig

Varighed og omfang:

Selve prøven: 25 minutter

Votering: 10 minutter

Censur og bedømmelse:

Prøven bedømmes med "bestået/ ikke bestået" ledsaget af en kort skriftlig udtalelse.

Ved prøven medvirker **ekstern censor**, **intern censor** og **eksaminator**.

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende har ansvaret for

- rettidig indlevering (d.1.april) af program indeholdende præcise tidsangivelser på de enkelte værker/satser
- tilstedeværelsen af evt. øvrige medvirkende ved eksamen

Ekstern censor har ansvaret for prima vista opgaven

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Eksamens- og prøvebestemmelser:**Hovedfag, II (teknisk prøve):**

(5. semester)

Eksamensindhold:

- Etudespil og ensemblestemmespil
- prima vista

Eksamensmateriale:

De indstuderede etuder.

Eksamensform:

Praktisk

Varighed og omfang:

Selve prøven: 20 minutter

Votering: 10 minutter

Censur og bedømmelse:

Prøven bedømmes med én samlet karakter efter den til enhver tid gældende karakterskala.

Ved prøven medvirker **ekstern censor**, **intern censor** og **eksaminator**.

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende har ansvaret for tilstedeværelsen af øvrige medvirkende.

Ekstern censor har ansvaret for prima vista opgave.

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Eksamens- og prøvebestemmelser:**Hovedfag, III, Bachelorprojekt:**

(6. semester)

Eksamensindhold:

1. Bachelorprojektet består af en eksamen i solo- og sammenspil, der er tilrettelagt som en koncert. Programmet, der sammensættes af den studerende i samråd med hovedfaglæreren, skal have en samlet varighed på 45 minutter og omfatte både soloværker/-satser og kammermusikalske værker/ - satser.

Programmet skal have stilistisk bredde, og der skal indgå mindst ét værk tilhørende kategorien "ny musik".

Den studerende udarbejder selv et salsprogram med relevante oplysninger, herunder korte værknoter. Programmet skal indeholde præcise tidsangivelser for de enkelte værker/satser.

Desuden afleveres en liste over værker/satser indstuderet i studietiden. Listen skal afspejle de relevante musikhistoriske perioder fra barok til nutiden og skal være attesteret af ansvarlig hovedfagslærer.

2. **Alternativt** kan bachelorprojektet koncentreres om et specielt studeret emneområde (eksempelvis en given værkkreds) og omfatter både koncert og en skriftlig opgave.

Koncertdelen sammensættes af værker/satser fra det givne repertoireområde og skal have en varighed på 40 minutter.

Den skriftlige del af projektet omhandler det pågældende repertoireområde set i musikhistorisk og/eller fortolkningsmæssigt perspektiv og skal desuden indeholde analytiske og teoretiske elementer.

Omfanget af den skriftlige projektdel er ca.15 sider (normal skrift, A4, ca. 2000 anslag).

Faglig vejledning til udformningen af den skriftlige del hentes fra valgmodulet, almene fag og ECTS pointene fra dette modul tillægges bachelorprojektet (max.20 ECTS samlet).

Eksamensmateriale:

Salsprogram med tilhørende noter og repertoireliste

Eksamensform:

1. Mundtlig

2. Mundtlig og skriftlig

Varighed og omfang:

Selve prøven (1.) 45 minutter

Selve prøven (2) 40 minutter

Votering(i begge tilfælde) 15 minutter

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med én samlet karakter efter den til enhver tid gældende karakterskala ledsaget af en skriftlig udtalelse om den studerendes faglige niveau.

Ved prøven medvirker **ekstern censor, intern censor og eksaminator**.

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende har ansvaret for, at salsprogram med tilhørende noter samt attesteret repertoireliste afleveres til Studieadministrationen senest 1. maj (ved forskudt studium er fristen 1. december).

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Erhvervsrelaterede hovedfag:

(2. – 5. semester, se planche for normal placering)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Fagområdet er sammensat af flere delfag, hvis samlede mål er at styrke den studerendes kundskaber og færdigheder inden for hovedfagets erhvervsrettede aspekter.

Indhold:

Delfagene udgøres af en række hovedfagsrelaterede discipliner af praktisk udøverbemæssig og/eller pædagogisk art og med direkte sigte mod arbejdsmarkedet

1. Grundindføring i fagdidaktiske metoder med tilhørende relevant litteratur (alle BA – studerende) (menes der fagspecifikt???)
2. Observationspraktik i musikskole eller lgn. (hvor mange minutter pr.stud. bruges her???)
3. Repertoirekendskab (alle BA – studerende) (der skal laves en timepulje opgørelse)
4. Skriftlig generalbas (- kunne dette i stedet lægges som obligatorisk teorimodul på 3. – 4. semester?)
5. Opførelsespraksis

Studieforløb og – fordeling:

1. Grundindføring i fagdidaktik m.m. læses på faggruppehold i 4. eller 5. semester
2. Observationspraktik ligger i en projektuge i 3. Eller 4.semester.
3. Repertoirekendskab læses på faggruppehold i 2. og 3.semester.
4. Opførelsespraksis (1. – 4.semester)

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Delfagene 1 – 3 samt 5 er attestfag og kræver 80 % fremmøde hos den enkelte studerende.

Et fremmøde under 80 % udløser eksamen, og **lærerne** i de pågældende fag **er derfor forpligtede til at føre fremmødelister.**

I tilfælde af for ringe fremmøde i et af disse delfag, eksamineres ud fra følgende:

Eksamensindhold:

Eksamen tilrettelægges af læreren med udgangspunkt i det materiale, der har været arbejdet med i undervisningstiden.

Eksamensform:

Mundtlig eller skriftlig efter lærerens afgørelse.

Varighed og omfang:

Varierer alt efter fag og den valgte eksaminationsform.

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med én samlet karakter efter den til enhver tid gældende karakterskala.

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Egen lærer har ansvaret for valg af eksamens form og – indhold.

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse og afvikling.

I delfag 4, afholdes flg. eksamen.**Eksamensindhold:**

- Beskrivelse under udarbejdelse –

Eksamensform:

Skriftlig og praktisk prøve

Varighed og omfang:

Skriftlig prøve	(mangler)
Praktisk prøve	(mangler)
Votering	15 minutter

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med én samlet karakter efter den til enhver tid gældende karakterskala.

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator**.

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende (mangler)

Intern censor (mangler)

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Sammenspil:

(2.-6. semester)

Fagområdet dækker over guitarsammenspil, kammermusik og ensemblespil samt sangakkompagnement.

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Fagernes overordnede formål er at fremme den studerendes evne til kollektiv musikudøvelse. Desuden skal fagene bibringe den studerende repertoirekendskab inden for de forskellige stilarter, genrer og besætningstyper spændende fra duo til sinfonietta..

Indhold:

Undervisningen omfatter indstudering af værker/satser, hvor der lægges vægt på koordinering af intonation, artikulation, frasering, klang ohg balance mv.

Undervisningen i blokfløjtesammenspil har desuden et betydeligt pædagogisk sigte, idet der inddrages repertoire for såvel børn og unge som professionelle udøvere.

Kammermusik :

Undervisningen i kammermusik og sangakkompagnement gennemføres dels som intensive prøveforløb henlagt til projektuger og førende frem til koncertopførelser i konservatorieregi og evt. andre steder, dels som ugentlige skematimer i kortere eller længere perioder.

Alle BA- studerende deltager i kammermusik, - normalt først fra 2. semester.

Sinfonietta: Enkelte blokfløjtestuderende deltager i den årlige sinfonietta, der afvikles i tilknytning til Ny Musik festivalen, MUSIKHØST

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Overordnet indgår eksamen i kammermusik i selve bachelorprojektet på 6. semester.

Herudover kan lærere og studerende på 4. semester selv foranstalte en intern prøve i **kammermusik**, som kan give den studerende en vejledende udtalelse om hans/hendes studerendes standpunkt i faget.

Tilrettelæggelse og afvikling af eventuelle prøver varetages af lærere og studerende selv.

BA, blokfløjte version 23.04.2009

4. ALMENE FAG:

Hørelære:

(1. – 4. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Formålet er at udvikle og styrke såvel den indre musikalske forestillingsevne og hukommelse som de auditive og læsemæssige færdigheder. Herigennem opnås en syntese mellem noder og toner, som sammen med optræningen af rytmiske, melodiske, harmoniske og analytiske færdigheder sætter den studerende i stand til hurtigt og præcist at kunne gengive nodebilleder fra renæssance til vor tid.

Indhold:

Hørelære omfatter følgende deldiscipliner, som opøves es både auditivt og visuelt, gennem sang, på eget instrument eller klaver, ved nedskrivning og gennem såvel lærebogsmaterialer som eksempler fra musikkulturen:

- Skala- og intervallære, akkordlære, becifring og funktionsanalyse
- Melodilære (tonal, modal og atonal): Bladsang og -spil, imitation, gehørsang og –spil, improvisation
- Rytmelære: Alle taktarter, tempo- og pulsforfølelse, taktering, polyrytmik, kombinationsøvelser, melodiske rytmer, improvisation
- Gengivelse af rytmebilledet i et udsnit af en instrumentalsats (rytmen siges med frasering, dynamik etc.).
- Auditiv analyse og transskription

Undervisningen foregår på hold (5 – 6 stud.)

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Efter 2. semester afholdes en vejledende standpunktsprøve. Ved prøven får den studerende en udtalelse om sit standpunkt.

Afsluttende eksamen:

4.semester

Eksamensindhold:

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Eksamen falder i 2 dele, hhv. en skriftlig og en mundtlig

Skriftlig prøve:

Senest 14 dage før eksamen skal den studerende aflevere 8 transskriptions- eller korrektionsopgaver (nedskrevet fra CD), hvori formhøring, diktat m.m. kan forekomme (hjemmeopgaver). Opgaverne løses enten enkeltvis i løbet af året (1 uges forberedelse) eller løses samlet med udlevering 2 måneder før eksamen.

Mundtlig prøve

Rytmelæsning:

Der kræves kendskab til samtlige taktarter, inklusive skæve og vekslende samt til polyrytmerne 2 mod 3, 3 mod 2, 4 mod 3, 3 mod 4, 5 mod 2, 2 mod 5, 5 mod 3 og 3 mod 5.

Der eksamineres i 3 opgaver:

- En rytme noteret på ét system,
- *enten* en melodisk rytme, der synges eller spilles på eget instrument/ klaver *eller* en tohåndsrytme.
- For sangere: En opgave i rytmelæsning på tekst.
For instrumentalister: Et udsnit af en instrumentalsats, der siges med frasering, dynamik etc.

Melodilæsning:

- sekunda-vista sang af tonal akkompagneret Lied eller arie
- sekunda-vista sang af uakkompagneret kirketonal eller fritonal korstemme

Akkordhøring:

- Auditiv analyse af enkel modulerende koral med 4 perioder eller tilsvarende homofon sats.
- Akkordsang. I et akkordforløb noteret med funktionstegn synges først basgangen. Derefter synges akkorderne op fra hver enkelt bastone (i tæt beliggenhed). De synges på tonenavne i opgiven toneart.
Akkordindhold: Skalaegne akkorder samt bidominanter liggende med den skalafremmede tone i bassen.

Gehørsang og gehørspil:

Der opgives 5 melodier (2 modulerende og 3 kirketonale). Melodierne synges uden brug af noder på tonenavne og på trintal eller solmisation i alle tonearter med op til 3 fortegn. De spilles desuden – ligeledes uden brug af noder – på eget instrument ligeledes i alle tonearter med op til 3 fortegn.

Der gives 20 minutters forberedelse til opgaverne i rytmelæsning og melodilæsning samt akkordsang.

Eksamensmateriale:

8 transskriptions- eller korrektionsopgaver

Eksamensform:

Skriftlig og mundtlig

Varighed og omfang:

Samlet varighed inkl. votering: 30 minutter

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med én samlet karakter efter den til enhver tid gældende karakterskala.

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator** (her:egen lærer).

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende er ansvarlig for rettidig aflevering af de skriftlige opgaver.

Intern censor og **eksaminator** er i fællesskab ansvarlige for udvælgelse og godkendelse af de mundtlige opgaver.

Studieadministrationen er ansvarlig for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af denne

Musikteori:

(1.– 4. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Faget skal give vordende udøvere og pædagoger relevante kundskaber om satsteknik og komposition og herigennem bidrage til deres faglige og kunstneriske udvikling.

Indhold:

Gennem analyse og systematisk træning gives den studerende viden om og færdigheder i satsteknikker repræsenterende forskellige stilarter i musikhistorien fra renæssance til nutid. De musikteoretiske discipliner indeholder elementer af almen musiklære, stemme- og instrumentkundskab, instrumentation og komposition.

Fra studiestart undervises i koralharmonisering (enkel fire-perioders koral i dur eller mol), som er obligatorisk for alle studerende. (Dog bortfalder disciplinen helt, hvis den beherskes ved studiestart, hvilket dokumenteres ved en prøve ved studiestart). Afhængigt af holdets standpunkt varer undervisningen ét eller to semestre.

I de musikteoretiske discipliner fastsættes pensum af læreren.

Studieforløb:

Undervisningen strækker sig over 1. og 2. studieår. Inden for dette tidsrum skal der arbejdes med mindst tre forskellige discipliner, der hver varer ét eller to semestre

Fra studiestart undervises i koralharmonisering (enkel fire-perioders koral i dur eller mol), som er obligatorisk for alle studerende. (Dog bortfalder disciplinen helt, hvis den beherskes ved studiestart, hvilket dokumenteres ved en prøve ved studiestart).

2. og 3. (og evt. flere) discipliner vælger de studerende blandt de valgmuligheder der vises nedenfor (se Musikteoretiske discipliner). Heraf skal mindst én være kontrapunktisk.

Faget læses med 1 ugentlig time på hold med ca. 6 studerende.

Musikteoretiske discipliner (med angivelse af den skriftlige eksamens varighed)

- Friere homofon sats i dur-mol (4 timer)
- Bachkoral (5 timer)
- Skriftlig generalbasudsættelse (5 timer)
- Romantisk harmonisering (5 timer)

- Kirketonal koral (4 timer)
- Palestrina-kontrapunkt (5 timer)
- Bach-invention (6 timer)
- Trestemmig fuga-eksposition i Bach-stil (6 timer)
- Fritonal satstype (6 timer) *
- Dodekafon sats (6 timer) *
- Seriel sats (6 timer) *
- Minimalistisk sats (6 timer) *
- Arrangement, klassisk (6 timer) *
- Arrangement, rytmisk (6 timer) *
- Harmonisk analyse (4 timer)
- Kompositionsøvelser (afsluttes med 1-døgns hjemmeopgave)
- Instrumentation (afsluttes med 1-døgns hjemmeopgave)
- Elektroakustisk musik (afsluttes med 1-døgns hjemmeopgave)

Kortfattede beskrivelser af de enkelte musikteoretiske discipliner, se bilag (XXXX)

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Eksamensindhold:

En musikteoretisk disciplin afsluttes efter et eller to semestre med skriftlig eksamen under klausur.

Discipliner mærket * kan afsluttes med en 1-døgns hjemmeopgave efter den studerende ønske. Dette sidste er eneste eksamensmulighed i forbindelse med kompositionsøvelser, instrumentation og elektroakustisk musik.

Eksamensmateriale:

Skriftlige opgaver og opgaveformuleringer

Eksamensform:

Skriftlig, enten under klausur eller som hjemmeopgave (se "Musikteoretiske discipliner")

Varighed og omfang:

Prøvernes varigheder varierer fra 2 til 6 timer (se Musikteoretiske discipliner).
Til votering afsættes 10 minutter pr. opgave.

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med én samlet karakter efter den til enhver tid gældende karakterskala.
(De 3 deldiscipliner vægtes i forholder 1 ; 1 : 1)

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator** (her:egen lærer).

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende er selv ansvarlig for rettidig aflevering af de skriftlige hjemmeopgaver.

Intern censor og **eksaminator** er i fællesskab ansvarlige for udvælgelse og godkendelse af de mundtlige opgaver.

Studieadministrationen er ansvarlig for den praktiske tilrettelæggelse og afvikling af eksamen

Bilag

Kortfattede beskrivelser af de enkelte musikteoretiske discipliner:

- Friere homofon sats i dur-mol: Der arbejdes med fristemme satstyper à la Schulz' *Lieder im Volkston*, klassisk eller tidlig romantisk klaversats, Weyses morgen- og aftensange etc.
- Bachkoral: Der arbejdes med et udvidet akkordforråd sammenlignet med enkel koral. Forbilledet er J. S. Bachs koralharmoniseringer.
- Skriftlig generalbasudsættelse: Der arbejdes med enklere satser af italienske, franske og tyske barokkomponister.
- Romantisk harmonisering: Der arbejdes med et udvidet akkordforråd sammenlignet med enkel koral og eventuelt med fristemme satstyper. Forbillederne er romantiske koraler eller klaversatser fra 1800-tallet.
- Kirketonale koral: Der arbejdes med den kirketonale musiks akkorder. Forbilledet er Hans Leo Hasslers koralharmoniseringer.
- Palestrina-kontrapunkt: Der arbejdes med to- og eventuelt trestemmige vokalsatser. Finn Høffdings "Indføring i Palestrinakontrapunkt" bruges som lærebog.
- Bach-invention: Der arbejdes med trestemmige inventioner med J. S. Bachs inventioner som forbillede, i Trestemmig fuga-eksposition er forbilledet Bachs fugaer.
- Fritonale satstype: Der arbejdes på grundlag af en eller flere personalstilarter inden for det 20. århundredes fritonale musik, f.eks. Bartók, Hindemith eller Messiaen. Opgaverne kan være både homofone og kontrapunktiske, eventuelt udformet på basis af et givet tonemateriale.
- Dodekafon sats: Der arbejdes med øvelser i klassisk dodekafoni (tolvtonesats) à la Schönberg.
- Seriel sats: Der udarbejdes selvstændige serielle kompositioner med forbillede i klassiske serielle værker fra 1950'erne.
- Minimalistisk sats: Der arbejdes med forskellige grader af procesorienteret musik, der nedskrives i partiturer indeholdende detaljeret beskrevne koncepter for satsforløb. Der suppleres med relevante værkanalyser.
- Arrangement, klassisk: Der arbejdes med friere, evt. becifringsrelateret harmonisering og udsættelse af melodier fra "det virkelige liv". Arrangementerne skrives for en af flere forskellige klassiske besætningstyper, såvel homogene som inhomogene: kor, sang og klaver, sang og instrumenter.
- Arrangement, rytmisk: Der arbejdes med becifringsrelateret harmonisering og udsættelse af melodier fra "det virkelige liv". Arrangementerne skrives for en af flere forskellige rytmiske besætningstyper, såvel homogene som inhomogene: kor, sang og klaver, sang og instrumenter.
- Kompositionsøvelser: Der udarbejdes selvstændige kompositioner med udgangspunkt i den studerendes egne musikalske idéer, eventuelt suppleret med analyser af relevante værker.

Musikhistorie:

(1.- 5. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Faget skal give vordende udøvere og pædagoger relevante kundskaber om musik og herigennem bidrage til deres faglige og kunstneriske udvikling.

Indhold:

De studerende indføres i de klassiske musikformers materiale, stil og udtryk gennem studier i musikkens historie - herunder ikke mindst den nutidige musiks - og gennem arbejde med analyse af karakteristiske værker. I undervisningen tages også fortolkningsmæssige, æstetiske og sociologiske spørgsmål op.

Faget behandler den europæiske kunstmusiks historie i det seneste årtusind med hovedvægt på tiden fra ca. 1600 til vore dage. Centralt i undervisningen står det stil- og genrehistoriske, men også kultur-, social- og æstetikhistoriske spørgsmål tages op. Analyse, herunder harmonisk analyse og formlære, er integreret i faget musikhistorie. Der lægges særlig vægt på den nyere musikhistorie (efter ca. 1910).

Fagbeskrivelse og pensum

Musikhistorie 1:

Den europæiske musikhistorie fra ca. 1600 til ca. 1910, inkl. dansk musik, dvs. tidlig barok, høj- og senbarok, præklassik og klassik samt romantik (400 sider).

Litteratur:

Grout: A History of Western Music (7. udg., 2005) (grundbog), evt. Gads Musikhistorie, suppleret med Per Erland Rasmussen: Musikhistorisk kompendium (under udarbejdelse) og udvalgte afsnit fra bl.a. Benestad: Musikk og tanke, Gyldendals Musikhistorie, Schulenberg: Music in the Baroque, Cyr: Performing Baroque Music og Plantinga: Romantic Music.

I den løbende undervisning gennemgås de fleste af de emner, der indgår i pensum. Dispositionen af stoffet bestemmes af den enkelte lærers metodefrihed.

Efter aftale med de studerende kan der afholdes mundtlige eksaminatorier af en times varighed. Læreren kan desuden afholde skriftlige prøver undervejs i forløbet.

Musikhistorie 2:

Europæisk og nordamerikansk musikhistorie fra senromantik og impressionisme (ca. 1890) til i dag, inkl. dansk musik (400 sider).

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Litteratur:

Grout: A History of Western Music (7. udg., 2005) og Karl Aage Rasmussen: Musik i det 20. århundrede I (i Gads Musikhistorie) (grundbøger), suppleret med Per Erland Rasmussen: Musikhistorisk kompendium (under udarbejdelse). Desuden udvalgte afsnit i f.eks. Benestad: Musikk og tanke, Gyldendals Musikhistorie, Brincker: Det moderne og det ny eller Andkjær Olsen: Ny musik efter 1945.

I den løbende undervisning gennemgås de fleste af de emner, der indgår i pensum. Dispositionen af stoffet bestemmes af den enkelte lærers metodefrihed.

Efter aftale med de studerende kan der afholdes mundtlige eksaminatorier af en times varighed. Læreren kan desuden afholde skriftlige prøver undervejs i forløbet.

Musikhistorie 3:

I 5. semester arbejdes målrettet med henblik på den forestående eksamen. Nye emner kan tages op. Der skabes overblik, og særligt repræsentative værker/ satser analyseres.

Efter behov afholdes mundtlige eksaminatorier og/ eller skriftlige prøver.

Efter aftale med den enkelte studerende foranstalles i oktober måned en mundtlig eller skriftlig prøveeksamen. Emnet for denne vælges af den studerende i samråd med læreren.

Musikhistorie 1-3 læses på årgangshold (ca. 15).

Musikhistorie 1 og 2 læses med 2 ugentlige timer de første 4 semestre. Musikhistorie 3 med 1½ ugentlig time i 5. semester.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Eksamen:

Der afholdes eksamen med ekstern censur i begyndelsen af 6. semester (senest ultimo februar).

Eksamensindhold:

Efter den enkelte studerendes valg afholdes enten en mundtlig eller skriftlig eksamen i det samlede pensum fra barok til nutid. Der benyttes identiske opgaveformuleringer ved de to eksamensformer.

Eksamensmateriale:

- gennemgået pensum –

-

Eksamensform:Mundtlig eksamen:

Med 14 dages forberedelse eksamineres i et værk eller værkudsnit, som ikke har været gennemgået. Opgaveformuleringen indeholder et emne og et belyningsværk. I et eller flere udsnit af belyningsværket foretages harmonisk analyse. Eksaminanden må medbringe egne notater til prøven

Skriftlig eksamen:

Ud fra selvvalgt emne, men under forudsætning af lærerens godkendelse af opgaveformuleringen skriver den studerende en opgave af 15 A4-siders omfang (fraregnet eksempler, oversigter og illustrationer) Opgaven afleveres i tre kopier 15. februar, hvis denne er en hverdag. Hvis ikke, afleveres en eller to dage senere.

Hvis ikke, afleveres en eller to dage senere.

Varighed og omfang:Mundtlig prøve

Eksamination: 25 minutter

Votering: 10 minutter

Skriftlig prøve

Bedømmelse af hvert opgavesæt 15 minutter

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes efter den til enhver tid gældende karakterskala.

Ved eksamen medvirker **ekstern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende er ansvarlig for rettidig aflevering af de skriftlige opgaver.

Ekstern censor og **eksaminator** er i fællesskab ansvarlige for udvælgelse og godkendelse af de mundtlige opgaver.

Studieadministrationen er ansvarlig for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelsen af samme.

Kulturfag 1 og 2:

Undervisningens mål og indhold:

Kulturfag 1

Formål

- at give den studerende forudsætninger for - via tilegnelse af pædagogiske, psykologiske og sociologiske teorier - at fungere optimalt som konservatoriestuderende.

Indhold

Kendskab til konservatoriets struktur, organisation og relationer til beslægtede institutioner

Musikalitetsopfattelser

Dannelsesbegrebet

Kommunikation

Læring og erkendelse

Perspektiver på øvning

Musik og identitet

Musik og kreativitet

Musik og krop

Relevante tekster udleveres under forløbet.

Studieforløb:

Faget læses som holdfag på 1. semester. Der samlæses på hold med op til 20 studerende fra alle uddannelseslinier.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

(1.semester)

Eksamen

Faget er attestfag, og der kræves mindst 80 % fremmøde for at bestå.

Et fremmøde under 80 % udløser eksamen, og **lærerne** i de pågældende fag **er derfor forpligtede til at føre fremmødelister.**

Eksamensindhold:

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Ved fremmøde under 80 % afholdes eksamen inden for det gennemgåede stof.

Eksamensmateriale:

Det gennemgåede undervisningsstof

Eksamensform:

Mundtlig eller skriftlig efter lærerens valg

Varighed og omfang:

Afgøres af læreren

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med "bestået/ikke bestået".

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator**.

Ansvar og tidsfrister:

Læreren har ansvaret for dokumentation og godkendelse af fremmødet hos de studerende

Studieadministrationen er ansvarlig for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Kulturfag 2

Formål

Faget skal give de studerende relevante kundskaber om den almene kulturhistorie og herigennem bidrage til deres pædagogiske og kunstneriske udvikling.

Indhold

Faget giver en indføring i den europæiske kulturhistorie med hovedvægt på tiden efter ca. 1600, indeholdende elementer af almen historie (politisk og sociologisk), kunst-, litteratur-, filosofi- og religionshistorie.

Der udleveres et kompendium inden undervisningens start.

Studieforløb

Kulturfag 2 gennemføres som en foredragsrække gældende for alle uddannelseslinjer.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Eksamen

Faget er attestfag, og der kræves mindst 80 % fremmøde for at bestå.

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Et fremmøde under 80 % udløser eksamen, og **lærerne** i de pågældende fag **er derfor forpligtede til at føre fremmødelister.**

Eksamensindhold:

Ved fremmøde under 80 % afholdes eksamen inden for de emner, der er behandlet i foredragsrækken..

Eksamensmateriale:

Det gennemgåede stof

Eksamensform:

Mundtlig eller skriftlig efter den kursusansvarliges valg

Varighed og omfang:

Afgøres af læreren

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med "bestået/ikke bestået"

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator** (kursusansvarlig).

Ansvar og tidsfrister:

Den kursusansvarlige har ansvaret for dokumentation og godkendelse af fremmødet hos de studerende

Studieadministrationen er ansvarlig for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Ny notation:

(5.semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål

Faget skal give vordende udøvere og pædagoger relevante, først og fremmest læsemæssige kundskaber om vor tids musik og herigennem bidrage til deres faglige og kunstneriske udvikling.

Indhold

I Ny notation gennemgås notationsproblemer i forbindelse med nedbrydelsen af dur/moltonalitetens eneherredømme i europæisk musikhistorie, begyndende med Debussys anvendelse af nye skalaer, Schönbergs atonalitet og dodekafoni samt Messiaens brug af modi og nye rytmiske teknikker. Derefter er der fokus på bl.a. efterkrigstidens serialisme, minimalisme, sonorisme, aleatorik og på udviklingen af notation som et selvstændigt aspekt i kompositionsprocessen (partiturer med variable udførelsesmuligheder, grafiske partiturer, tekstpartiturer etc.). Det tilstræbes i øvrigt at føre faget helt op til nyskrevne værker af samtidige komponister.

Ny notation læses på årgangshold.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Eksamen

Ny notation er attestfag, der kræves min. 80 % fremmøde for at bestå.

Et fremmøde under 80 % udløser eksamen, og **lærerne** i de pågældende fag **er derfor forpligtede til at føre fremmødelister.**

Eksamensindhold:

Ved fremmøde under 80 % afholdes eksamen inden for det gennemgåede stof.

Eksamensmateriale:

Det gennemgåede undervisningsstof

Eksamensform:

Mundtlig eller skriftlig efter lærerens valg

Varighed og omfang:

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Afgøres af læreren

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med "bestået/ikke bestået"

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Læreren har ansvaret for dokumentation og godkendelse af fremmødet hos de studerende

Studieadministrationen er ansvarlig for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelsen af samme.

5. PÆDAGOGISKE FAG:

Elementær musikopdragelse/ - formidling (EM):

(5. – 6. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Formålet er at indføre den studerende i metoder til formidling af musik til forskellige målgrupper. Dels med henblik på at skærpe og udvikle hans/hendes egne evner i forhold til gruppeundervisning generelt, dels for at give den studerende mulighed for at erhverve tilstrækkelige kundskaber og færdigheder i forbindelse med et eventuelt senere valg af EM på kandidatuddannelsen.

Indhold:

I undervisningsforløbet indgår en række delområder i form af

- Kropsligt baseret arbejde med fokus på temaer som vejrtrækning, spænding og afspænding, rumlig orientering, bevægelseskoordination og samarbejde
- Øvelser med fokus på musikkens elementer, instrumentalt og vokalt
- Improvisation med stemme, bevægelse og instrument
- Formidling af musik fra forskellige stilarter, aktiv lytning
- Indføring i det elementære instrumentarium
- Arbejde med sange og danse fra forskellige perioder og kulturer

I undervisningsforløbet indgår selvstændigt arbejde med mindre opgaver i forhold til forskellige elevgrupper, læsning af kortere tekster, videoeksempler og aktuelt fra den musikpædagogiske debat.

Undervisningen foregår på hold (hele årgangen)

Eksamens- og prøvebestemmelser:

(6. semester)

Eksamensindhold:

Vil afhænge af den valgte eksamensform

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Eksamensmateriale:

Vil afhænge af den valgte eksamensform

Eksamensform:

Der er tre forskellige muligheder for eksamensafleggelse:

- En mundtlig fremstillet pædagogisk opgave
- Et praktisk undervisningsforsøg
- En performance for en selvvalgt målgruppe

Læreren/lærerne i faget afgør sammen med årgangen, hvilken eksamensform der vælges.

Varighed og omfang:

Vil afhænge af den valgte eksamensform

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med "bestået/ ikke bestået".

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende og **læreren** har sammen ansvaret for at vælge eksamensform og meddele Studieadministrationen valget i god tid inden eksamens afholdelse.

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Teoretisk pædagogik (PP):

(4. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Gennem arbejde med pædagogiske, psykologiske, kultur- og uddannelsessociologiske teorier og sammenligninger af disse, at bevidstgøre den studerende om rolle som en del af et foranderligt samfund.

Indhold:

I undervisningen indgår arbejde med

- musikalske fødekæder
- almen didaktik og musikdidaktik
- læringsteorier
- lærer – elev relationer
- overordnet indføring i udviklings-, personligheds- og gruppepsykologi
- relationer mellem teori og praksis
- musikpædagogiske og – kulturelle strømninger og traditioner

Undervisningen foregår på hold.

Pensum udgør ca. 250 sider i form af udvalgte afsnit fra faglitteraturliste (se særskilt bilag)

Eksamens- og prøvebestemmelser:

(4. semester)

Eksamensindhold:

En skriftlig opgave med uddybelse af et emne med relevans for det gennemgåede pensum.

Eksamensmateriale:

Den skriftlige opgave, der skal have et omfang af ca.5 A4 sider (normal = ca.2000 anslag)

Eksamensform:

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Skriftlig hjemmeopgave

Varighed og omfang:

Gennemlæsning og votering pr. opgave: 20 minutter

Censur og bedømmelse:

Prøven bedømmes med "bestået/ ikke bestået".

Ved prøven medvirker **intern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende har ansvaret for at aflevere sin opgave til Studieadministrationen **senest** én uge efter sidste undervisningstime.

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Elementær direktionsteknik:

(5. – 6.semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

At den studerende lærer/får erfaringer med at lede og inspirere instrumentalensembler på elementært niveau.

Indhold:

I undervisningen indgår

- direktionsteknik
- indstuderingsmetodik
- partituranalyse
- fortolkning
- formidling
- nyere udtryksformer

I løbet af studietiden skal den studerende beskæftige sig med forskellige typer ensembler, som etableres med udgangspunkt i holdets instrumentale sammensætning, da dette fungerer som øveensemble for den enkelte studerende. Videoptagelser af direktion indgår i undervisningen.

Undervisningen foregår på hold.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

(6. semester)

Eksamensindhold:

Den studerende arbejder med en selvvalgt sats for et ligeledes selvvalgt ensemble (min.3 – max.16 musikere, - medmindre den studerende møder op med eget orkester)

Eksamensmateriale:

Partitur – og stemmemateriale til den selvvalgte sats

Eksamensform:

Mundtlig prøve

Varighed og omfang:

Selve prøven: 20 minutter

Votering: 10 minutter

Censur og bedømmelse:

Prøven bedømmes med "bestået/ ikke bestået".

Ved prøven medvirker **intern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende har i samråd med læreren ansvaret for den selvvalgte opgave og tilstedeværelsen af alle eksamensensemblets musikere.

Den studerende har ansvaret for, at partitur og nodemateriale (herunder censoreksemplar) foreligger i fornødent omfang.

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

Musikersundhed):

(1. – 2. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Formålet er at bevidstgøre den studerende om musikudøvelsens kropslige og mentale grundlag, forebygge musikerskader og at udvikle øvestrategier og selvanalyse til ubesværet instrumental udøvelse.

Indhold:

Faget indeholder en lang række delelementer:

- anatomi
- bevægeapparatet, musikudøvelsens sensomotoriske grundlag
- hjernefysiologisk grundlag for musikudøvelse, musikalsk læring og gehør
- emotionelle processer ved musikudøvelse og optræden
- fysiologi for de forskellige instrumentgrupper (strg., blæs., perc., vok.)
- forebyggelse af overbelastningsskader
- Alexanderteknik:
- bevægelighed, lethed, koordination og stabilitet
- mentale teknikker, visualisering
- øvestrategier og – metoder

Faget læses som holdfag.

Det er et attestfag, der kræver min. 80 % fremmøde for at kunn består.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

(2. semester, - i tilfælde af for lille fremmøde)

Eksamensindhold:

Afgøres af læreren ud fra det gennemgåede pensum

Eksamensmateriale:

Afgøres af læreren

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Eksamensform:

Attestfag, - læreren afgør, om der i givet fald skal afholdes mundtlig eller skriftlig prøve

Varighed og omfang:

Afhænger af den valgte eksamensform

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med "bestået/ ikke bestået".

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Læreren har ansvaret for udformningen af eksamen.

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme

Krop og bevægelse/improvisation:

(3– 4. semester)

Krop og bevægelse:

(3.semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Formålet er, at den studerende lærer kroppen at kende som instrument og udvikler evner og færdigheder i sammenspil med andre.

Indhold:

Faget indeholder arbejde med kropsligt/ musikalske temaer som tyngde – lethed, dynamik, tempo, spænding – afspænding, rum og retning, koordination og bevægelseshukommelse, imitation og improvisation i forskellige sammenhænge, mv. Hertil kommer orientering om musikpædagogiske traditioner for arbejde med musik og bevægelse.

Desuden vil der forekomme selvstændigt arbejde med selvvalgte opgaver i mindre grupper.

Faget læses som holdfag.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

(3. semester)

Eksamensform:

Projekt lagt ved undervisningsforløbets afslutning.

NB. Ved manglende deltagelse i undervisningen (mindre end 80 %) skal faget tages om det følgende studieår.

Varighed og omfang:

Afhænger af det valgte projekt.

Censur og bedømmelse:

Prøven bedømmes med "bestået/ ikke bestået".

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Ved eksamen medvirker **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Læreren har ansvaret for udformningen af projektet, dokumentation for fremmøde og vurderingen
Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af samme.

Instrumental improvisation:

(4.semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

at den studerende, både alene og sammen med andre, lærer at arbejde med improvisation i form af såvel fri improvisation samt ud fra givne forlæg.

Indhold:

Der arbejdes med parameterøvelser, grafiske kompositioner, improvisationer over tekster, med stemmen, eget instrument, lap top, med udgangspunkt i "klassisk sats" mv. Improvisationer udføres som solo, for duo og/eller med ensembler af forskellig størrelse og sammensætning.

Faget læses som holdfag og i kursusform.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

(4.semester)

Eksamensform:

Faget afsluttes med et projekt, der munder ud i en koncert med efterfølgende evaluering.

NB. Ved manglende deltagelse i undervisningen (mindre end 80%) skal faget tages om det følgende studieår.

Varighed og omfang:

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Fastlægges af læreren

Censur og bedømmelse:

Prøven bedømmes med "bestået/ ikke bestået".

Ved eksamen medvirker **eksaminator** (egen lærer)

Ansvar og tidsfrister:

Læreren har ansvaret for udformningen af projektet, dokumentation for fremmøde og vurderingen

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af samme.

Formidling/IT:

(3.– 4. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål:

Faget har følgende formål:

- at bibringe den studerende færdigheder og viden, der lærer ham/hende at arbejde selvstændigt med computerbaseret notation i softwareprogrammet "SIBELIUS"
- at give den studerende en basal viden om musikteknologi, der sætter ham/hende i stand til at varetage enkle indspilninger og behandle det indspillede materiale i softwareprogrammet "Pro Tools" (eller tilsvarende) Den studerende skal desuden kunne videreformidle grundlæggende lydtekniske spørgsmål inden for signalvejen fra akustisk lyd til repræsentation af lyd i computer: mikrofon - kabel – lydkort/converter – computer.

Indhold:

- a) Gennem en generel indføring i "SIBELIUS" bliver den studerende i stand til at opbygge et velfungerende partitur fra grunden. Der lægges vægt på forbindelsen til de musikteoretiske fag, herunder faget "Arrangement"
- b) Gennem praktiske indspilningsøvelser af den studerendes eget materiale og med de studerende selv som musikere samt via gennemgang af de vigtigste funktioner i softwareprogrammet "Pro Tools" indføres de studerende i centrale begreber inden for musikteknologien. Dette er primært til brug i den studerendes egen kommende undervisning.

Faget læses som holdfag og i kursusform.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

(4. semester)

Eksamensindhold:

Eksamen består dels af aflevering af en række opgaver udarbejdet i løbet af undervisningsforløbet, dels en afsluttende skriftlig opgave.

Eksamensmateriale:

1. Aflevering af seks opgaver, godkendt af læreren, og hvoraf halvdelen skal have karakter af undervisningsmaterialer.
2. Aflevering af én eller flere opgaver, som dokumenterer grundlæggende færdigheder i enkel indspilningsteknik, herunder brugen af Pro Tools.
Hertil kommer yderligere en skriftlig opgave bestående af 10 indspilningsrelaterede spørgsmål af grundlæggende art.

Eksamensform:

Aflevering af hjemmeopgaver plus en skriftlig eksamen (de 10 spørgsmål)

Varighed og omfang:

Skriftlig eksamen 2 timer (afvikles kollektivt)
Bedømmelse 15 minutter pr. opgavesæt, inkl. hjemmeopgaven under 2.

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med "bestået/ ikke bestået".
Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende har ansvaret for rettidig aflevering af de relevante hjemmeopgaver og at de fornødne godkendelser fra læreren foreligger.
Læreren har ansvaret for udformningen af den kollektive opgave med de 10 spørgsmål.
Studieadministrationen har ansvaret for tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

6. VALGMODULER:

Valgmodul, hovedfag

(5. – 6.semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål

Valgmodulet giver den studerende mulighed for efter eget valg at fordybe sig i emner, der ligger inden for hovedfagsområdet.

Indhold

Valgmodulet skal bruges til undervisning, der varetages af en lærer, der er ansat på DFM eller på et andet dansk konservatorium. Undervisningen kan omfatte både sammenspil og solospil og vil ofte have direkte relation til bachelorprojektet. Undervisningsformen afpasses efter emnet.

Valgmodulet gennemføres på 5. og 6. semester

Studieadministrationen indkalder i 4. semester ønsker om valgmodulet, som skal afvikles på 5. og 6. semester.

Den studerende skal senest 1. maj på 4. semester meddele studieadministrationen, hvilket valgmodul, der ønskes.

Hvis intet valgmodul vælges, lægges tiden automatisk til hovedfaget som 15 min. pr. uge. Der ydes ingen støtte til rejser i forbindelse med gennemførelse af valgmodul.

Faget er et attestfag, der kræver 80 % fremmøde.

Valgmodul ,almene fag

(5. – 6. semester)

Undervisningens mål og indhold:

Formål

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i emner, der ligger inden for de almene fagområder: klaver, hørelære, musikteori, kulturfag, ny notation og musikhistorie.

Indhold

Valgmodulernes indhold tilrettelægges af Det Fynske Musikkonservatoriums tilknyttede lærere og udbydes via studieadministrationen i samarbejde med bachelorkoordinatoren.

Udbuddet fremgår af et valgfagskatalog, hvor modulernes faglige indhold og eksamenskrav er beskrevet.

Kataloget revideres årligt (inden næste udbudsrunde)

Undervisningsformen afpasses efter emne og antal deltagere.

Bortset fra klaver er minimumstal for oprettelse af et valgmodul 2 studerende

Valgmoduler kan tilrettelægges som enkelt- eller dobbeltsemesterforløb og udbydes senest den 1. maj. En studerende kan kun deltage i ét valgmodul af gangen, og valgmodulet skal vælges blandt de udbudte tilbud.

Valgmodulerne er attestfag, der kræver 80 % fremmøde for at bestå.

7. Erhvervsmodul:

(5. semester)

Formål

Formålet med modulet er, at de studerende tilegner sig grundlæggende kompetencer vedrørende erhvervmæssige problemstillinger og muligheder.

Det erhvervsforberedende modul skal derfor:

- bidrage med viden om erhvervmæssige problemstillinger og muligheder i relation til musikbranchen,
- give de studerende viden og redskaber til at tænke og arbejde målrettet i forhold til deres karrieremæssige udvikling .

Det erhvervsforberedende modul vil have en handlingsorienteret tilgang, der lægger vægt på at omsætte de teoretiske forståelser til konkrete handlemuligheder for de studerende. Dette sikres gennem en pædagogik og undervisning, der inddrager de studerendes egne erfaringer.

Indhold

En foredragsrække der fokuserer på relevante emner i forhold til den professionelle musiker/underviser og karrieremuligheder indenfor musikerhvervet.

En uddybende beskrivelse af modulets indhold kan ses på www.dfmnet.dk og www.dfm.dk .

Undervisningen afvikles over et antal kursusdage på 5. semester.

Selve undervisningen foregår som dialogorienteret holdundervisning samt foredrag.

Eksamens- og prøvebestemmelser:

Eksamensindhold og materiale:

Erhvervsmodulet afsluttes med en eksamen, som tager udgangspunkt i den projektopgave, der skrives i løbet af 5. semester. Projektopgavens omfang er ca. 8 sider ekskl. bilag. (1 tekstsider = ca. 2.000 anslag).

Eksamensform:

Skriftlig og mundtlig (opgave plus samtale)

BA, blokfløjte version 23.04.2009

Afleveringsfrist: 1. januar (eller første hverdag derefter) på studiekontoret.

Varighed og omfang:

Samtale	15 minutter
Bedømmelse	5 minutter

Censur og bedømmelse:

Eksamen bedømmes med "bestået/ ikke bestået".

Ved eksamen medvirker **intern censor** og **eksaminator**

Ansvar og tidsfrister:

Den studerende har ansvaret for rettidig aflevering af opgaven, dvs. den første hverdag i januar.

Studieadministrationen har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse af eksamen samt offentliggørelse af samme.

(NB. Denne formulering er allerede godkendt i såvel Studienævn som K-råd foråret 2008. Den gælder for alle BA-studerende uanset studieretning)

